

Das **Technische** Gymnasium

Schulart

Das technische Gymnasium gehört zu den Beruflichen Gymnasien und führt in drei Jahren zur allgemeinen Hochschulreife. Es vermittelt demnach eine breite Allgemeinbildung und die verschiedenen Profile geben darüber hinaus eine berufliche Orientierung.

Zugangsvoraussetzungen

Realschulabschluss, Werkrealschulabschluss oder die Fachschulreife mit einem **Notendurchschnitt von mindestens 3,0 in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch**. Dabei muss in **jedem dieser drei Fächer** die Leistung mit mindestens **ausreichend** beurteilt sein.

Versetzung in Klasse 10 (G8) oder Klasse 11 eines Gymnasiums oder ein entsprechendes Versetzungszeugnis am Ende der Klasse 10 einer Gemeinschaftsschule.

Aufnahme

Bis zum **1. März** kann man sich an den Beruflichen Schulen Bretten mit folgenden Unterlagen anmelden:

- + **Anmeldeantrag des Bewerberportals**
- + **beglaubigte Kopie des letzten Zeugnisses**
- + **Kopie des Ausweises**
- + **tabellarischer Lebenslauf**

Die Anmeldung erfolgt online über das Bewerberportal des Landes:

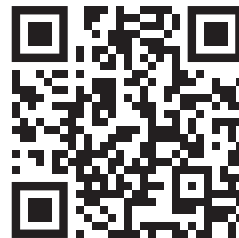
 www.schule-in-bw.de/bewo

Berufliche Schulen Bretten

Wilhelmstraße 22
75015 Bretten

Telefon: 0721 936-61600
Telefax: 0721 936-61789

E-Mail: sekretariat@bsb-bretten.de
www.bsb-bretten.de



Follow us:

+ Facebook:
[Berufliche Schulen Bretten](#)

+ Instagram:
[bsb_bretten](#)

+ Twitter:
[@BrettenBsb](#)

Technisches Gymnasium



Profil Informationstechnik



Profil Informationstechnik

Im Profil Informationstechnik werden Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Informationstechnik und Angewandte Informationstechnik erworben.

Ziele

- + Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten, die im Bereich der Informationstechnik eine wesentliche Rolle spielen
- + Förderung von problem-, projekt- und handlungsorientierten Denk- und Arbeitsfähigkeiten
- + Einblicke in die verschiedenen Berufsfelder der Informationstechnikbranche
- + Befähigung zum Studium an einer Universität, Hochschule, dualen Hochschule

Inhalte

- + Digitaltechnik
- + Mikrocontrollertechnik
- + Internet der Dinge (IoT)
- + Strukturierte Programmentwicklung
- + Objektorientierte Analyse und Design
- + Datenbanken
- + Künstliche Intelligenz
- + Netzwerke (LAN, WAN, Internet)
- + Anwendungen wie z.B.
 - Installation und Konfiguration von Clients,
 - Roboterprogrammierung, Industrie 4.0,
 - Programmierung von Smartphones und Spiele,
 - Softwaregestützte Steuerungsaufgaben
- + ...



Fächer

Pflichtbereich

- + Informationstechnik^{E, J1, J2}
- + Deutsch^E
- + Englisch^E
- + Mathematik^E
- + Religionslehre/Ethik^{E, J1, J2}
- + Geschichte mit Gemeinschaftskunde^{E, J1, J2}
- + Informatik^{E, J1, J2}
- + Sport^{E, J1, J2}
- + Chemie^E
- + Physik^E
- + Wirtschaftslehre^E

Pflichtbereich J1 und J2

+ Kernkompetenzfächer:

Erhöhtes Anforderungsniveau: Deutsch oder Mathe

Grundlegendes Anforderungsniveau: Deutsch oder Mathe

+ Fremdsprachen:

Englisch (F), Spanisch (N) oder Französisch (N oder F)

+ Naturwissenschaften: Chemie oder Physik

+ Ergänzungsfächer:

Chemische Laborübungen oder Physikalische Laborübungen

Wahlbereich bzw. Wahlpflichtbereich

- + Französisch (N oder F) *
- + Spanisch (N) *
- + Musik^{E, J1, J2}
- + Psychologie^{J1, J2}
- + Wirtschaftslehre^{J1, J2}
- + Biologie^{E, J1, J2}
- + Chemische Laborübung^E
- + Physikalische Laborübung^E
- + Sondergebiete der Technik^{E, J1, J2}

* Pflicht bei mittlerem Bildungsabschluss ohne zweite Fremdsprache

F Fortführend ; N Neu beginnend

E Eingangsklasse ; J1 Jahrgangsstufe 1 ; J2 Jahrgangsstufe 2



Perspektiven

- + ein Studium im Bereich Informatik, Wirtschaftsinformatik, Sozioinformatik, Informationstechnik, ...
- + eine Berufsausbildung im Bereich der Informatik, ...
- + ein Studium an einer Universität, Hochschule, dualen Hochschule in einem anderen Fachbereich
- + eine Berufsausbildung in einem anderen Fachbereich

Schulleben

- + Skifreizeit in der Eingangsklasse
- + Praktikum in der Eingangsklasse
- + Studienfahrten
- + Schüleraustausch mit Brasilien
- + Exkursionen
- + SMV-Aktionen
- + verschiedene sportliche Aktivitäten

Kooperationspartner

